

Название игры - «Читаем по первым буквам».

Игра рассчитана для детей 6-7 лет.

Цель игры – активизация мыслительной деятельности старших дошкольников, закрепление навыков звукового анализа, обучение к чтению.

В подготовительной группе продолжается работа по овладению первоначальными основами грамоты. Дети шести лет способны овладеть уже более широкой ориентировкой в фонетической стороне речи, умеют выполнять звуковой анализ и давать качественную характеристику звукам; они обладают определенной сензитивностью к знаковой действительности языка, свободно оперируют условно-символическими моделями: составляют звуковые модели слов из цветных фишек-заместителей, подбирают к различным звуковым моделям соответствующие слова (состоящие из трех, четырех и пяти звуков); испытывают повышенный интерес к буквам и тягу к чтению (Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте»). Исходя из этого можно сделать вывод, что игра «Читаем по первым буквам» **соответствует программным требованиям и возрасту детей.**

Практическая значимость игры состоит в том, что:

- Игра развивает фонематический слух.
- Игра упражняет детей выделять первый звук в слове.
- Игра учит подбирать звук к букве на игровом поле.
- Игра упражняет детей в подборе слов отличающихся одним звуком.
- Игра развивает мыслительные операции, подготавливает детей к чтению.
- Игра развивает пространственные представления.
- Игра воспитывает самостоятельность, смекалку.

Вариативность использования игры:

- Возможность использования в разных формах организации: в подгрупповой и индивидуальной работе с детьми;
- Данная игра может использоваться при обучении старших дошкольников чтению.
- Игра закрепляет у детей навыки звукового анализа.
- Родителям игра будет полезна в качестве помощника для открытия детям мира звуков, букв.

В комплект игры входят: игровое поле с буквами на деревянной доске, фишки с цифрами от 1 до 5, карточки с рисунками (на карточке три, четыре, пять рисунков). Материал дается в игровой форме (предложить помочь Буратино отгадать какое слово спрятано в карточке). Задания выстроены с постепенным усложнением, и опираются на ранее изученном материале. Ребенок сначала, определяет первый звук в слове и находит букву на игровом поле. Затем составляет слово из трех букв и угадывает зашифрованное слово. По мере усвоения игры ребенок уже сам самостоятельно определяет слова из четырех, пяти букв. Педагогу, такой подход, дает возможность варьировать задания с учетом уровня развития детей и их индивидуальных способностей. Исходя из этого можно сделать вывод, что игра «Читаем по первым буквам» для детей является **увлекательным** средством обучения.

Игра имеет **обучающее значение**:

- ребенок самостоятельно или с небольшой помощью взрослых собирает необходимое слово, структурирует большой объем данных;
- побуждает интерес у детей к познавательному развитию;

- может разнообразить занятие или совместную деятельность со взрослым; объединяет детей и взрослых для увлекательного и полезного занятия;
- развивает мыслительную деятельность.

Игра «Читаем по первым буквам» **воспитывает** в детях:

- умение планировать предстоящую деятельность;
- самостоятельно давать объяснения на возникающие вопросы;
- принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения;

Методика использования игры

Ход игры.

Первый вариант.

Рассмотреть и назвать четко слова на карточке. Предложить назвать первое слово выделяя первый звук в слове, а затем найти такую букву на игровом поле и закрыть ее фишкой с цифрой № 1. Затем проделать такую же работу с другими двумя фишками. После этого ребенок называет зашифрованное слово. После того как ребенок с легкостью угадывает слова из трех букв, то можно уже усложнять задание давая ему карточки с четырьмя, пятью или шестью картинками.

Вариант второй.

Предложить обозначить звуки в угаданных словах на игровом поле с фишками: красным – гласные звуки; синим – твердые согласные звуки; зеленым – мягкие согласные звуки.

Третий вариант.

Предложить детям составить с расшифрованным словом в карточке предложение.

Четвертый вариант

Предложить детям заменить в расшифрованном слове одну букву, чтобы получилось новое слово (жук-лук, сок-ток, рак-мак, мука-рука, кора-нора, вата-ваза, каска-маска, сетка-ветка, жилет-билет).

